

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова Харківської обласної ради

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

## **ПРОЄКТ**

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
«БОГОДУХІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА»  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
на 2021-2025 роки**

**УХВАЛЕНО**

на засіданні педагогічної ради

від 31.08.2021, протокол № 1

Голова педагогічної ради

\_\_\_\_\_ О.А. Хованова

### *Цінності закладу*

1. Рівність - ми уважні, дружні та толерантні до кожного.
2. Гідність - ми визнаємо кожну людину, як неповторну особистість.
3. Справедливість - ми переконані, що існує нерозривний зв'язок між тим, на що спрямовуються зусилля людини, та отриманим результатом.
4. Турбота - ми поруч щохвилини, ми щиро простягаємо руку допомоги.
5. Довіра - ми будуємо відкриті та щирі стосунки з самого початку.

### *Місія школи*

Мета діяльності КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «БОГОДУХІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ - це створення сприятливих умов для навчання, виховання, реабілітації, соціальної адаптації та інтеграції в суспільство учнів з інтелектуальними порушеннями з урахування їх можливостей, здібностей, пізнавальних інтересів та нахилів, формування громадянської позиції, власної гідності, патріотизму та традицій родинного виховання.

### *Візія школи*

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «БОГОДУХІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ сучасний навчальний заклад з висококваліфікованими вчителями-дефектологами, практичним психологом, соціальним педагогом, логопедами, які володіють новітніми інформаційними та педагогічними технологіями, використовують в своїй роботі корекційне обладнання для здійснення комплексних навчальних та реабілітаційних заходів, спрямованих на відновлення інтелектуальних порушень для подальшої інтеграції в суспільство дітей з інтелектуальними порушеннями та формування у них готовності до трудової діяльності.

### *Стратегічні та операційні цілі діяльності закладу освіти*

<b>Блок стратегії розвитку</b>	<b>Стратегічні цілі</b>	<b>Операційні цілі</b>	<b>Рік реалізації</b>
1	<p>Організація засобами сучасних педагогічних технологій освітнього процесу, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сприятиме пом'якшенню або різного ступеню компенсації порушень розвитку учнів;</li> <li>• охоплюватиме збережені можливості школярів інтелектуальними порушеннями;</li> <li>• забезпечуватиме свідоме користування набутими знаннями у стандартних і нестандартних ситуаціях;</li> <li>• формуватиме предметні компетентності учнів.</li> </ul>	Створення індивідуальних освітніх траєкторій для кожного учня закладу та розробка порядку командної взаємодії та алгоритму їх перегляду.	2021
		Розробка, апробація та систематизація інклюзивних дидактичних ігор для всіх вікових груп учнів з метою формування предметних компетентностей.	2021-2022
		Участь в акціях та івентах, які мають на меті розвиток пізнавальної сфери учнів (наприклад, організація куточку буккросінгу з метою формування читацьких здібностей)	2021-2025
	Розширення спортивно-оздоровчої роботи з учнями з особливими освітніми потребами	Популяризація здорового способу життя шляхом відповідних змін у режимі діяльності закладу (наприклад, введення регулярних динамічних	2021-2025

		перерв, стеження за питним режимом, формування гігієнічних навичок, формування навичок планування власного часу); широкою просвітницької роботи серед усіх учасників освітнього процесу, участі у відповідних тематичних заходах.	
		Організація роботи гуртків соціально-реабілітаційного, оздоровчого та фізкультурно-спортивного спрямування	2021
		Залучення фахівців до спортивно-оздоровчої роботи закладу	2022
	Розробка авторських навчально-методичних комплексів, які б забезпечили корекційну спрямованість освітнього процесу	Розробка та апробація вправ з корекції загальнонавчальних та специфічних предметних умінь	2022
		Розробка окремих циклів занять з корекції: <ul style="list-style-type: none"> <li>• небажаної поведінки;</li> <li>• комунікативних умінь;</li> <li>• загальнонавчальних умінь;</li> <li>• специфічних предметних умінь;</li> <li>• соціально-побутових умінь.</li> </ul> Розроблені цикли занять передбачають наявність: <ul style="list-style-type: none"> <li>• програми дій педагога;</li> <li>• опису очікуваних результатів учнів;</li> </ul>	2023-2024

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• тематичного і структурного планування занять;</li> <li>• відповідних тематиці заняття вправи;</li> <li>• дидактичного, стимульного матеріалу.</li> </ul>	
		Упорядкування медіатеки, посібників для вчителів та робочих аркушів для учнів відповідно до розроблених раніше циклів занять.	2025
2	Корекція та розвиток рухової сфери засобами лікувальної фізкультури	Урізноманітнення режимних моментів закладу освіти регулярними динамічними перервами	2021
		Організація поглибленого навчання фахівців з ЛФК	2022
		Залучення фахівця-реабітолога	2023
		Організація консультативної допомоги батькам з питань фізичної реабілітації учнів з особливими освітніми потребами	2023
	Створення умов для соціально-побутової інтеграції випускників з інтелектуальними порушеннями	Облаштування ресурсної кімнати	2023
		Розробка програми соціально-побутової інтеграції випускників та створення моделі пансіону	2023
		Апробація програми	2024-2025
Залучення учнів з особливими освітніми	Визначення пріоритетів соціальної активності	2021	

потребами до інклюзивних соціальних проектів	учасників освітнього процесу	
	Налагодження співпраці з громадськими організаціями у сфері освіти, соціального патронажу	2022-2023
	Активна участь в івентах соціальної спрямованості	2022-2025
Створення осередку сенсорної інтеграції	Навчання фахівців	2021-2025
	Оптимізація надання послуг з сенсорної інтеграції з урахуванням потреб індивідуальної освітньої траєкторії кожного учня	2022
Створення осередків психологічного розвантаження для всіх учасників освітнього процесу	Організація систематичної роботи з профілактики вигорання персоналу закладу	2021
	Створення кімнати арттерапії	2022
	Створення куточку усамітнення	2023
	Створення куточків відпочинку для учасників освітнього процесу	2021
Організація консультативної допомоги батькам учнів з інтелектуальними потребами	Проведення «днів відкритих дверей» на постійній основі	2021-2025
	Проведення ресурсних зустрічей з батьками	2022-2025
	Навчання фахівця з питань медіації конфліктних ситуацій. Організації супроводу взаємодії учасників освітнього процесу	2023-2025

		Організація консультацій з батьками онлайн у режимі «питання-відповідь». Відбір, аналіз та систематизація найпоширеніших запитань	2024-2025
		Створення циклу вебінарів для батьків з проблемних моментів виховання дитини з інтелектуальними порушеннями	2025
	Організація допомоги раннього втручання для плинного контингенту здобувачів освіти	Вибір підходу до побудови моделі раннього втручання. Відпрацювання алгоритму взаємодії фахівців.	2023
		Навчання групи фахівців	2024
		Організація допомоги з раннього втручання	2025
3	Формування безперешкодного доступу до освітніх і корекційних послуг для всіх учасників освітнього процесу.	Організація фізичного доступу до будь-якої локації закладу освіти	2022-2023
		Оптимізація надання освітніх і корекційних послуг відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії кожного учня	2021-2022
		Формування медіатеки закладу освіти	2021-2025
	Організація освітнього простору, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Затвердження порядку дій щодо попередження булінгу та дискримінації	2021
		Навчання персоналу з питань протидії булінгу та дискримінації	2021-2025

		Розробка дидактичних ігор з протидії булінгу	2021-2022
		Розробка дидактичних ігор з формування академічної доброчесності	2021-2022
		Інтеграція до освітнього процесу закладу програми соціально-емоційного навчання	2023
4	Виховання особистості громадянина, патріота, інноватора.	Формування виховної системи закладу на основі здоров'язбережувальних технологій	2021
		Формування виховної системи з урахуванням національної стратегії національно-патріотичного виховання	2021-2025
		Розробка системи діяльності учнівського самоврядування	2021
		Розробка методичного супроводу виховної діяльності	2021-2022